**Кадровое обеспечение дошкольного учреждения**

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной работы является одним из важных факторов, позволяющих реализовывать поставленные цели и задачи, повышать эффективность образовательного процесса.

Численный состав педагогических работников – 24 человека, технического персонала – 28 человек. В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. В дошкольном учреждении работают специалисты: педагог-психолог, преподаватель дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Имеется вакансия: музыкального руководителя. Детский сад ведет работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию.

**Результаты аттестации**

В соответствии со статьей 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», на основании Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 20.07.2015 №330 с изменениями 23.03.2016 пр. № 249, 09.08.2016 пр. №830, приказа Управления образования администрации г. Макеевки «О создании аттестационной комиссии ІІ уровня и проведении аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году», с целью стимулирования непрерывного профессионального образования, повышения эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности, обеспечения защиты трудовых и социальных прав работников согласно перспективному плану аттестации МБДОУ №19 проходила аттестация педагогических работников.

Процесс аттестации и подготовка к нему является эффективным управленческим механизмом повышения качества дошкольного образования. Исполнение данной функции активизирует деятельность дошкольного учреждения на всех уровнях: административном, педагогическом, обслуживающем, родительском. Аттестация педагогических работников является одним из основных показателем профессионализма педагога, а также мотивацией на повышение профессиональных компетенций каждого педагога.

В 2021-2022 году аттестовалось 7 педагогов, это составило 29,2% от всего состава педагогов.

Целью управленческой деятельности было создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками дошкольного учреждения.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

 анализ условий, необходимых для проведения аттестации;

 стимулирование на повышение эффективности и качества педагогического труда;

 развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников;

 изучение уровня профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период.

Для обеспечения качества образования и успешного проведения процедур аттестации в дошкольном учреждении были созданы следующие организационно-содержательные условия:

 реализация плана работы по организации процесса аттестации в дошкольном учреждении на 2021-2022 уч. год, разработанного в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников;

осуществление мониторинга качества освоения Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»;

 проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения;

контроля педагогической деятельности по реализации индивидуальных планов педагогических работников по самообразованию в межаттестационный период.

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:

работа аттестационной комиссии стимулирует повышение профессионального роста педагогических работников,

влияет на личностный рост педагогических кадров через развитие компетентности и самореализации педагогов;

способствует определению соответствия занимаемой должности, уровня квалификации.

совершенствуются подходы к профессиональной деятельности педагогических кадров.

Решением аттестационной комиссии били установлены:

 Старший воспитатель Лукиянова Л.А. Установлена «Высшая» квалификационная категория, педагогическое звание «Старший воспитатель»;

 Воспитатель Сенык Т.Л. Установлена «Высшая» квалификационная категория, педагогическое звание «Старший воспитатель»;

 Воспитатель Данькова Е.А. Установлена «первая» квалификационная категория.

 Воспитатели: Кузнецова И.В., Скрыпник Р.И., Кузнецова Г.Ю., Ильина Ю.В. «соответствуют занимаемой должности». Установлен 9 тарифный разряд.

**Сравнительные итоги аттестации педагогических работников**

Аттестация прошла на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере. Подготовка к аттестационным процессам мотивирует педагогических работников проявлять активность в педагогической деятельности, помогает педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

Таким образом, анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели психолого-педагогического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов.

Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональной рост педагогов дошкольного учреждения, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах в 2021-2022 уч. г.**

Педагоги МБДОУ№19 являются активными участниками городских и республиканских конкурсов:

Участие педагогов:

 2021г. электронная выставка презентаций развивающих центров возрастных групп ДОУ «Мини-музей русской культуры» (сертификат);

 2021г. социальная онлайн-акция «Вместе за безопасность дорожного движения»;

 2021г. городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка», номинация «Творческое вдохновение» (диплом 2й степени);

 2021г. городской тематический новогодний конкурс арт-объектов «Снеговики» (сертификат участника);

 2021г. республиканский конкурс на базе открытого педагогического сообщества «Растим личность» новогодних фотоколлажей «Виртуальный хоровод. Лучший образ 2021» (сертификат лауреата);

 2022г. веб-квест «Дорогами «Молодой гвардии» (диплом 1й степени);

 2022г. Республиканская онлайн-акция «Флешмоб Победы», акция «Мы Вместе, мы Россия», «Мой город не серый», «Я люблю Макеевку»

Участие детей в городских и республиканских конкурсах:

 - республиканский смотр творческих работ «Рождественский вернисаж» (диплом 2-й, 3-й степени);

 - городской конкурс-выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», номинация «Осенние мотивы» (сертификат);

 - городской конкурс-выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей», номинация «Зимняя сказка» (сертификат);

 - городской конкурс-выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей» номинации «В космос к звездам» (диплом 3-й степени);

- городской поэтический конкурс «Три минуты славы» (диплом);

 - российский онлайн-конкурс «Путешествие по России», «Краски лета» в номинации «Фото, изобразительное искусство»;

 - республиканская онлайн-акция «ФлешмобПобеды», онлайн-акция «Ангелы Донбасса»,

 - исторический онлайн марафон «Как это было…»;

 - онлайн-акция «Богата Россия славными людьми», «День народного единства Макеевка 2021», «День белых журавлей»;

 - социальная онлайн-акция «Вместе за безопасность дорожного движения»;

 - онлайн-акция «Мой город не серый», «Я люблю Макеевку».

**Результаты методической работы**

Методическая работа в дошкольном учреждении – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Целью методической работы дошкольного учреждения были психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности участников образовательного процесса в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования и программ.

Методическая работа в дошкольном учреждении осуществлялась согласно поставленным задачам:

1. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников средствами проектной деятельности.

2.  Формировать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста, используя современные развивающие технологии и методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.

3.  Повышать уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Приоритетом в деятельности методической службы считаем оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

В 2021-2022 учебном году **целью работы** педагогического коллектива было: создание благоприятных условий в МБДОУ в соответствии с ГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Одна из основных задач, которую решал коллектив: **совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников средствами проектной деятельности.**

На педсовете обсуждался вопрос о систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности с дошкольника по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников. В процессе педсовета были обобщены знания педагогов о нетрадиционных формах и методах работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников средствами проектной деятельности.

Рассмотрены инновационные формы работы с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию дошкольников, подведены итоги тематического контроля**.** Педагоги презентовали проекты по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Еще одна основная задача 2021-2022 учебного года **формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, используя современные развивающие технологии и методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.**

На педсовете обсуждался вопросо повышении уровня элементарных математических представлений у дошкольников. В феврале 2022г. педагоги презентовали опыт работы по ФЭМП. Рассматривались и обсуждались вопросы: «Формирование ФЭМП у дошкольников», «Интеллектуальные игры, как средство развития ФЭМП», «Система работы с родителями (законными представителями) по ФЭМП у дошкольников». В практической части педагогического совета старший воспитатель Лукиянова Л.А. провела с коллегами деловую игру «Математика – это интересно!». Были рассмотрены актуальные вопросы совершенствованию формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

Для реализации второй годовой задачи, были проведены следующиемероприятия:круглый стол для педагогов «Использование ИКТ-технологий вовремя ООД по ФЭМП», консультация «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте», мастер класс «Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками, как средство познавательного развития и ФЭМП», педагогическая лаборатория «Игровые пособия для сенсорного развития детей в возрасте от 1,5 до 2,5 лет». В группах был организован смотр – конкурс уголков логического развития «Страна Математика», оформлены информационные уголки для родителей (законных представителей) «Познаем цифры играя», «Математика – это не сложно». Раз в квартал в каждой группе проводятся математические развлечения («Считай весело», «Страна Математика» и др.).

Так же целью на протяжении 2021-2022 учебного года было **выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, образовательной программы, выпуск детей в школу, подготовка к летнему оздоровительному периоду.**

Старшая медицинская сестра МБДОУ Яценко Н.А. дала оценку состояния здоровья воспитанников, заболеваемости детей в течение года.

Были рассмотрены результаты физкультурно-оздоровительной работы, проанализирована работа педагогического коллектива за 2021 -2021 учебный год, подведены итоги проведенной работы, дана оценка выполнения поставленных задач, выявлены положительные и отрицательные моменты работы коллектива.

Заведующий и старшая медицинская сестра осветили вопрос организации питания в 2021-2022 учебном году. Поднимался вопрос организации работы в летний оздоровительный период, был утвержден план работы на летний оздоровительный период.

На педсоветах вырабатывались конкретные задания для практического решения поставленных задач.

В течение года проводились следующие мероприятия:

 **Семинары;**

 **Семинары – практикумы:**

 **Мастер-классы;**

 **Коллективные просмотры занятий и режимных моментов**;

 **Педагогические часы**;

 **Консультации для педагогов**.

Традиционным стало проведение в дошкольном учреждении педагогических часов. Именно они дают возможность своевременно решать задачи, возникающие в процессе работы. В течение года в тематику методических часов включались обработка нормативно-правовых документов, обзор публикаций, научно-методической литературы.

В соответствии с годовым планом работы в учреждении постоянно изучалось состояние организации жизнедеятельности воспитанников. Так, согласно перспективному плану контроля образовательной деятельности были проведены комплексные, тематические, оперативные и другие виды контролей. Для эффективности проведения контроля в дошкольном учреждении использовались следующие формы и методы: изучение документации педагогов, наблюдение за педагогическим процессом, анкетирование педагогов, диагностика развития ребенка, работа с родителями.

Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 98%. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.