

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №19

Г.Л.Сеных

Приказ № 51/1- од от 27.03.2025

Г



ОТЧЁТ

о результатах самообследования ГКДОУ №19
за 2024 календарный год

Г. Макеевка, 2024

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть:	
РАЗДЕЛ 1	
Оценка образовательной деятельности.....	4
РАЗДЕЛ 2	
Оценка системы управления организации.....	8
РАЗДЕЛ 3	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
РАЗДЕЛ 4	
Оценка организации учебного процесса	12
РАЗДЕЛ 5	
Оценка качества кадрового обеспечения	13
РАЗДЕЛ 6	
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
РАЗДЕЛ 7	
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
РАЗДЕЛ 8	
Оценка качества материально-технической базы.....	18
РАЗДЕЛ 9	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
РАЗДЕЛ 10	
Оценка востребованности выпускников.....	21
Заключение.....	22

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте образовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2021г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самоотчёта: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи:

1. Получить достоверную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.
3. Установить круг проблем и причин их возникновения и поиск путей их решения.
4. Определить актуальные задачи образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказу Заведующего ГКДОУ №19 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №19 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращённое название	ГКДОУ №19
Руководитель	Сеньк Татьяна Лукьяновна
Юридический и фактический адрес	286151, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевский, Г. Макеевка, мкр. Солнечный д.37

Адрес электронной	uley1985@mail.ru
Официальный сайт почты	https://ds19-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1985 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №19 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ №19) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении ГКДОУ № 19 находятся, МБОУ «Лицей №2», МБОУ «Начальная школа №5 города Макеевки».

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест. Общая площадь помещений, используемых для образовательного процесса, 656,41 кв.м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Функционирует 9 групп с дневным 10,5 часовым и 2 группы с 12-часовым режимом работы.

Детский сад посещают 191 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ №19 <https://docs.cntd.ru/document/902389617> которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В дошкольном учреждении работает 11 групп: две группы-для детей 2-3 г. и 9 групп для детей дошкольного возраста.

- ясельная группа – 28 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);

- младшие группы – 45 человека, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- средние группы – 45 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- старшие группы – 48 человека, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- подготовительные группы – 40 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения гарантированного права граждан на получение детьми дошкольного образования. Эта работа проводится в соответствии с Законом «О дошкольном образовании», Конвенцией «О правах ребенка», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДООУ.

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения являются:

- охрана и укрепление здоровья детей, повышение физической активности дошкольников;
- формирование жизненной компетентности детей дошкольного возраста;
- формирование социальной компетентности дошкольников;

Воспитательная работа

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" с 01.09.2024 г. ГКДОУ № 19 работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным

представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В течение учебного года в системе и последовательно реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ №19 разработанная на основе ФОП ДО. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Образовательные задачи Программы решались в различных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это: - игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисования, лепки, аппликации); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ в ДОУ созданы следующие психолого- педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Дошкольное учреждение обеспечивает условия для гармоничного развития дошкольников, постоянно работает над улучшением условий пребывания своих воспитанников и повышения уровня учебно-воспитательной работы. Педагогический коллектив придерживается психолого-педагогических, офтальмологических требований к материальному обеспечению и организации развивающей среды. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании развивающей предметно-пространственной среды ГКДОУ обеспечивается реализация ФГОС ДОО:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста и детей;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- с учетом применения национально-культурных, климатических и других условий.;

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На сегодняшний день стал актуальным поиск форм и методов работы, с использованием информационных технологий, которые будут способствовать формированию активной родительской позиции. Как показывает практика, отношение родителей к работе дошкольного учреждения зависит от постановки воспитательно – образовательной работы в детском саду, инициативы педагогов к решению вопросов педагогического просвещения родителей, поэтому необходимо стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса. Сотрудники ДОО признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития личности.

Задачи по работе с родителями, стоящие перед педагогами ДОО:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения через использование информационных коммуникативных технологий;

- объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Педагогический коллектив использует разнообразные формы включения родителей в жизнь детского сада. Так уже стало традиционной работа консультационного центра. Родители имеют возможность изложить свою педагогическую позицию, пополнить свои знания в вопросах воспитания и развития дошкольников, такая информация оставляет право за родителями быть не только слушателями, но и оппонентами. Систематически и последовательно работает сайт дошкольного учреждения <https://ds19-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> и сообщество дошкольного учреждения <https://vk.com/zolotoiulei>, где родители в виртуальной реальности получают практические советы и рекомендации.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: существующая система образовательной деятельности в ГКДОУ №19, во взаимодействии и сотрудничестве администрации, педагогов, специалистов и родителей обеспечила реализацию Образовательной программы ГКДОУ на удовлетворительном уровне.

Необходимо продолжать работу, направленную на повышение эффективности воспитательного процесса, по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества по совершенствованию всестороннего развития дошкольников и детей с ОВЗ, в соответствии ФГОС ДО.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ №19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.
Методический совет	Информационная функция. Информирование о состоянии воспитательно-образовательного процесса, достижениях педагогической науки в дошкольном воспитании и образовании.

	Аналитическая функция. Анализ результативности деятельности учреждения, обобщение и внедрение передового опыта, организация наставничества и руководство им. Прогностическая функция. Прогнозирование перспектив развития, планирование деятельности, вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проектировочная функция. Перспективное прогнозирование и текущее планирование. Обучающая функция. Повышение квалификации педагогических работников. Организационно-координационная функция. Реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год, и на перспективу, подготовка и проведение педсоветов, семинаров, деловых игр, конкурсов среди педагогов. Рассмотрение и принятие индивидуальных программ педагогического поиска педагогических работников ДОУ, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений.
--	--

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в статье 26 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической

диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом-психологом, инструктором физкультуры).

Работа сайта ГКДОУ №19, в течение 2023-2024 уч.г. организована на достаточном уровне. Однако необходимо разнообразить формы информационно-компьютерной поддержки образовательного процесса и использовать:

- электронные словари, справочники, энциклопедии, пособия и учебники;
- программы-тренажеры;
- компьютерные презентации занятий и игр;
- досуговые или игровые программные средства;
- тестовые и диагностические программы;
- подготовка творческих, научно-исследовательских работ;
- выпуск бюллетеней, постеров, стендов.

Повышение качества образования возможно через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий. Реализуя программу информатизации в ДОУ, можно с уверенностью сказать, что сайт является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.

С 01.09.2023 года согласно Приказа УО от 01.09.2023, №261 «О возможном формате обучения в образовательных организациях города в 2023-2024 уч.г» ГКДОУ №19 возобновил работу в очном формате, 12-х часовым пребыванием детей. С 03.03.2024 г. переведены на 4-часовое пребывание детей, в связи с капитальным ремонтом пищеблока. Анализируя уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, через наблюдения за воспитанниками в повседневной жизни, по результатам тематических проверок, участия в праздниках и развлечениях с 01.09.2024, можно сделать вывод, что усвоение программного материала детьми имеет положительную динамику развития по всем видам деятельности

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом по ДОУ можно отметить, что работа по основной образовательной программе ГКДОУ №19 благотворно сказывается на результатах усвоения программного материала. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты наблюдений, тематических проверок, бесед с воспитанниками, говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, медиков и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Режим дня гибкий, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	все возрасты	9.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность	от 1,5 до 3 лет	20 минут

дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация учебного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении 45 сотрудников. В составе педагогического коллектива - 23 педагога, медицинского персонала -1 работник, технического персонала - 21 работник. За прошедший учебный год на курсах при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» повысили свое профессиональное мастерство педагогов.

По результатам аттестации педагоги дошкольного учреждения имеют следующие квалификационные категории: «специалист высшей категории» - 2 педагога, «специалист 1 категории» - 5 педагогов, «специалист» - 17 педагогов, педагогическое звание «воспитатель-методист»-1 педагог, старший воспитатель -1 педагог.

Повышению профессиональной компетентности педагогов и результативности учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста способствует активное участие педагогов учреждения в методической работе города и учреждения, самообразование педагогов.

Педагоги всех групп в 2024 году являлись активными участниками Всероссийских и республиканских вебинаров, конкурсов, семинаров:

- Международный фестиваль «Открывая книгу-открываем мир»;

- «Бессмертный полк 2024»;
- флешмоб Победы;
- патриотическая Видео-акция «Мы с вами»;
- Диктант Победы 2024;
- Всероссийская хоровая акция «Нам нужна одна победа»;
- Всероссийский конкурс Герои СВО: Время и память.

Участие педагогов в конкурсах:

- Дипломы 1 степени, воспитатель Лозина О.О., Белогуб И.В., в городском конкурсе -выставке декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка».

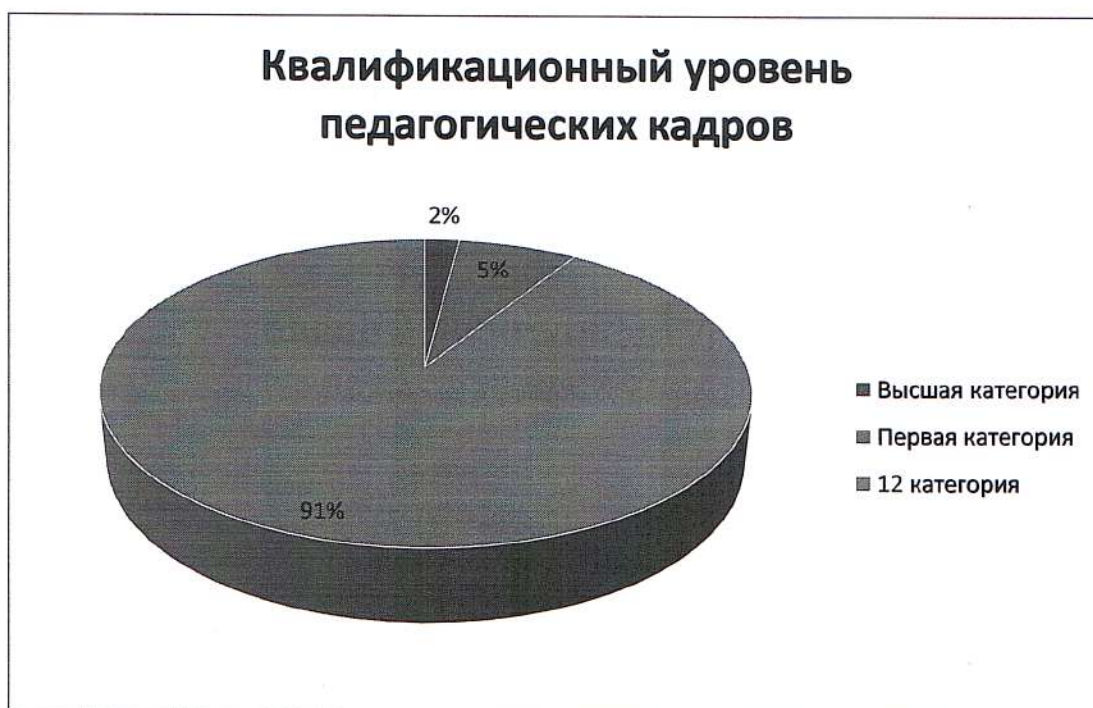
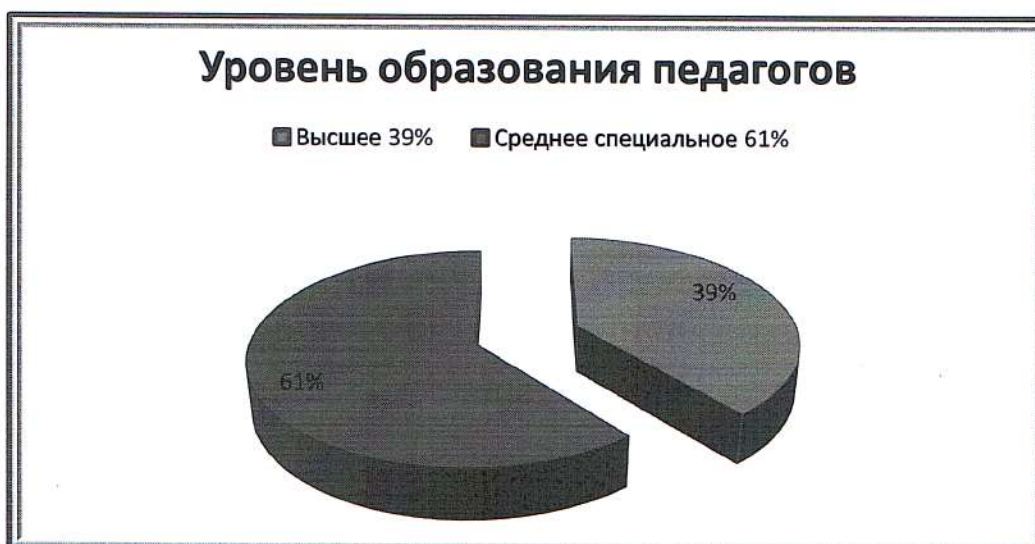
- В популярном педагогическом журнале «Кредо» № 43, статья на тему «Развитие креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Ломакина Ю.В., воспитатель Деева С.Н.- статья на тему «Формирование элементарных математических способностей детей дошкольного возраста», воспитатель - Ильина Ю.В., стихотворения посвященные к празднованию Дня Победы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численный состав педагогических работников – 23 человека, технического персонала – 22 человека. В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. В дошкольном учреждении работают специалисты: педагог-психолог, преподаватель дополнительного образования, музыкальный руководитель. Имеется вакансия: музыкального руководителя, инструктора физкультуры. Детский сад ведет работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию.

За прошедший учебный год полностью выполнен план курсовой переподготовки педагогических кадров. Так, на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» повысили свое профессиональное мастерство воспитатели – Кузнецова И.В., Скрыпник Р.И., Деева С.Н., Сеньк Т.Л., Ломакина Ю.В. Музыкальный руководитель- Кузнецова А.И.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:



Базовое образование педагогов соответствует профилю ДОУ, для полноценной реализации образовательной программы. По привлечению и закреплению молодых специалистов проводится систематическая и последовательная работа. Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Радел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение и реализацию задач ГКДОУ №19. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, акции, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г: - педагогические советы, - семинары-практикумы, - консультации, - открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих групп, - организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации

- «Оказание первой медицинской помощи»;
- Онлайн курсы «Формирование финансовой грамотности»;
- Онлайн курсы «Новый порядок аттестации»;
- Онлайн курсы «Реализация национальных проектов 2019-2024г.

Итоги и результаты.

По результатам диагностической карты профессиональной компетентности педагогов ДОУ по индивидуальным показателям компетентности высокая степень проявления выявлена у 38 % воспитателей, достаточная степень - у 38 %, средняя степень проявления показателя- 24 %, низкий показатель - 0 %.

Педагоги продолжали активно использовать дистанционные формы организации работы с родителями с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (Имеется содержание электронного

методического кабинета с перечнем методического обеспечения, нормативной базы учебно-воспитательного процесса, перспективных планов, периодических изданий к ОП ДО ГКДОУ №19).

Во всех группах ДОУ имеются ноутбуки с выходом в Интернет. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2024 г. прошел семинар -практикум «Современные ИКТ средства в образовательном пространстве». ДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds19-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты официальные сайты ДНР.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году следует продолжать методическую работу по реализации ОП ДО ГКДОУ №19 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ № 19 обеспечена учебно-методическим комплектом на удовлетворительном уровне. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО ГКДОУ №19, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2024 году библиотечный фонд ГКДОУ №19 пополнился изданиями: - журнал «Кредо», детской художественной литературой.

Выводы и рекомендации по разделу:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО ГКДОУ №19 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении удовлетворительное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ №19 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2024 г. обновлены материалы и атрибуты сюжетно-ролевых игр с целью ранней профориентации. В 2024 году появилась экспозиция «Воспитатель, педагог, наставник», посвящённая Году педагога и наставника. Для

реализации образовательных программ дошкольного образования в ГКДОУ №19 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены тентовыми навесами, малыми формами. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы.

Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Госвеб. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Имеются средства пожаротушения: огнетушители, воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В ГКДОУ №19 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен замок, на двери – звонок. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала «Мираж» на ПЦО ОВО.

Ежедневная охрана осуществляется дежурным охранником ООО Частного охранного предприятия «ФЛАГМАН». Контракт № 1 от 16.12.2024.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания - 6 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом №2, над пищеблоком, над входной дверью группы №1, боковое освещение между группы №8 и кабинетом психолога, на территории имеется спортивная площадка, частично оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Учреждение оснащено контейнером мусоросборником. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, павильоны, песочницы, игровые зоны.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ГКДОУ №19 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 119,4 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока не укомплектован, (имеется вакансия повара, кухонного рабочего). Все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых

ИП Матюшенко Е.Н. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ГКДОУ №19: <https://ds19-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет и изолятор. Педагоги ГКДОУ №19 прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно с подтверждением фото и видео отчётов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе заведующего ГКДОУ №19. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, обсуждения на педагогических советах.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. В данном разделе представлен анализ

результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ГКДОУ № 19 за 2024 г. Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- удовлетворены -27 %;
- частично удовлетворены -15 %;
- не удовлетворены -0.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников.

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ дало возможность с помощью современных информационно-коммуникационных технологий направить родителей по верному психолого-педагогическому пути в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада.

Сайт ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР и страничка ВК стали в течении года востребованными способами передачи и обмена информацией. Сайт дошкольного образовательного учреждения является важным элементом информационной политики современного образовательного учреждения, направленная на обеспечение открытости и доступности информации об учреждении.

Выводы и рекомендации по разделу:

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования, обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течении года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учета особенностей его физического, психологического развития, индивидуальных способностей, подготовку к обучению к школе. Воспитанники подготовительной группы демонстрируют достаточный уровень готовности к школьному обучению.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного

развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности к жизни в современных условиях.

Заключение отчёта.

Результаты деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19 Г.О МАКЕЕВКА» ДНР за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов ДОУ в соответствии законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Анализ указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО ГКДОУ №19 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ГКДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ГКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://ds19-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Перспективы развития на 2025 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления

возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу, участие в конкурсах профессионального мастерства; создание условий выполнения послекурсовых заданий педагогами; знакомство с новинками научно-методической литературы, периодическими изданиями, тем самым повышать уровень качества образовательного процесса в ДОУ.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями: организация совместных досугов, систематическое пополнение информационно-справочных стендов, привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе (спортивные праздники, недели здоровья, день открытых дверей, иных различных мероприятий в Год Семьи), используя инновационные технологии в данном направлении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями В соответствии с ФГОС ДО.

4. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

5. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии ФГОС ДО.