

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 19 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА
ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗАВЕДУЮЩЕГО
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
«ЯСЛИ-САД № 19 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА
МАКЕЕВКИ»

СЕНЫК ТАТЬЯНЫ ЛУКЬЯНОВНЫ

за 2023-2024 учебный год



Макеевка, 2024

Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк

Содержание.

Введение

Раздел 1. Информационная справка

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение

4. Результаты работы

5. Планирование годовых задач



Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк

Сенник

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Ясли-сад № 19 общеразвивающего типа города Макеевки» за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живёт детский сад, как работает, чего достигло. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 19 общеразвивающего типа города Макеевки». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С уважением, заведующий МБДОУ «Ясли-сад № 19 общеразвивающего типа города Макеевки»

Сеньк Татьяна Лукьяновна



Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1	Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД №19 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
2	Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ 19
3	Адрес, телефон, электронный адрес	ДНР, г.Макеевка, мкр-Солнечный д.37 Телефон: (0623)22-03-22 Email:uley1985@mail.ru Сайт:https://ds19-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
4	Фамилия имя, отчество заведующего МБДОУ	Сеньк Татьяна Лукьяновна ;
5	Проектная мощность	220
6	Количество воспитанников	190
7	Количество групп. Из них: • Раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) • Дошкольного возраста (от 3 до 6-7 лет)	11 2 9
8	Режим работы групп: - 12 час.	11
9	Язык обучения	Русский
10	Всего сотрудников. Из них: - Педагогический персонал - Технический персонал	24 21

Территория МБДОУ находится в надлежащем состоянии, используется педагогами для становления у детей физических, познавательных способностей.

Согласно оригиналу Заведующий Т. Л. Сеньк

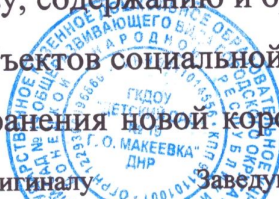
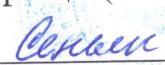




На территории для каждой группы имеется отдельный участок, оборудованный песочницами, малыми формами и другими приспособлениями для игр и занятий с детьми, что способствует обеспечению активной деятельности детей во время прогулок.

В учреждении постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. Помещения групп МБДОУ полностью оборудованы мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Деятельность дошкольных групп строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные
- Согласно оригиналу  Заведующий Т. Л. Сенюк 

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;

- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД №19
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ» рассчитано на 220
мест.

По состоянию на 01.05.2024 в МБДОУ №19 функционирует 11
групп, списочный состав детей 190 человек.

Режим работы МБДОУ:

- группы раннего возраста от 1,5 до 3-х лет 12 часов пребывания;
- младшие группы в возрасте от 3-х до 4-х лет 12 часов пребывания;
- средние группы от 4-х до 5-х лет 12 часов пребывания;
- старшие группы от 5-х до 6-х лет 12 часов пребывания;
- подготовительные группы в возрасте от 6-х до 7-х лет 12 часов пребывания;

Приём детей в учреждение, в том числе и комплектование групп
общеразвивающей направленности осуществляется согласно Уставу
учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления Департамента образования;
- свидетельства о рождении ребёнка;
- приказа МБДОУ;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и
видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к
максимальной нагрузке.

Согласно оригиналу



Заведующий Т. Л. Сеньк

Сеньк

1.2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО.
- Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет и родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Педагогический совет
2. Общее собрание работников детского сада Общее собрание работников детского сада, действующее на основании Положения Об общем собрании работников детского сада.
3. Родительский комитет детского сада

Компетенция Собрания:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

Согласно оригиналу  Заведующий Т. Л. Сеньк

Сеньк

решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете **Компетенция Педсовета:**

обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;

принятие локальных актов;

принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;

организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принятие решения о награждении воспитанников;

принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;

обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;

выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет детского сада;

заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;

осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:

- **представляет интересы** детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- **совершает сделки** от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- **обеспечивает соблюдение законности** в деятельности детского сада;
- **организует работу по реализации** решений Совета детского сада;

Согласно оригиналу  Заведующий Т. Л. Сеньк



- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- утверждает локальные акты детского сада;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учётом мнения профсоюзного комитета;
- утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- утверждает образовательные программы детского сада;
- формирует контингент воспитанников;
- утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;
- распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- определяет при приёме на работу должностные обязанности работников;
- устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несёт ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк



1.3 Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учётом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребёнка к школе. Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учётом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребёнка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численный состав педагогических работников – 22 человека, технического персонала – 22 человека. В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. В дошкольном учреждении работают специалисты: педагог-психолог,

Согласно оригиналу. Заведующий Т. Л. Сеньк

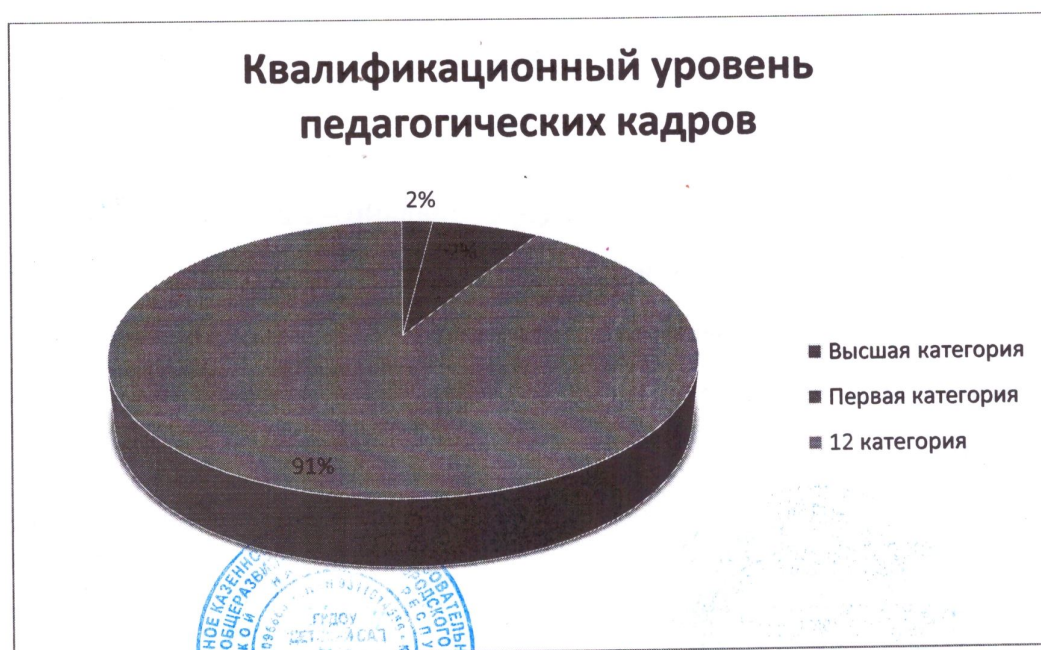


преподаватель дополнительного образования, музыкальный руководитель.
Имеется вакансия: музыкального руководителя, инструктора физкультуры.
Детский сад ведет работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию.

За учебный год полностью выполнен план курсовой переподготовки педагогических кадров. Так, на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» повысили свое профессиональное мастерство воспитатели – Москалева Е.И, Голубничая А.М., Ломакина Ю.В., Попова Л.И.

Лозина О.О., Данькова Е.А., Стаброва Т.А., Ильина Ю.В.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:



Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Ясли-сад № 19 общеразвивающего типа города Макеевки» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ № 19:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Согласно оригиналу  Заведующий Т. Л. Сеньк



Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребёнку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникативной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры – одно из направлений деятельности дошкольного

Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк





учреждения. В зоне особого внимания педагогического коллектива дошкольного учреждения руководство самообразованием родителей в социально-коммуникативном развитии детей.

С родителями проводилась следующая работа:

Консультации: «О проблеме социального развития личности дошкольников», «Социально-личностное развитие дошкольников», «Отношения дошкольника со сверстниками», «Развитие чувства юмора у дошкольников», «Рефлексивные методы работы в формировании образа «Я» у дошкольников», «Игры для больших и маленьких, ко дню рождения и не только».

В ходе общения с родителями выявлено, что дети имеют навыки самообслуживания. Дети имеют представления о семье, знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. У детей есть необходимые умения и навыки в разных видах труда, умеют доводить начатое дело до конца. Умеют выполнять различные поручения. Знают основы безопасности собственной жизнедеятельности, имеют навыки культуры поведения в природе. Особое значение педагоги МБДОУ уделяли речевому развитию дошкольников, велась работа с родителями в виде консультаций бесед и занятий.

Консультации и беседы: «Говорите с ребёнком правильно!»; «Как расширить словарный запас ребёнка?»; «Когда начинается развитие речи детей?»; «Учимся говорить выразительно»; «Почему важно отвечать на вопросы детей?»; «Как правильно отвечать на вопросы детей».

Основываясь на диагностике проведенной воспитателями групп, было выяснено, что дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Дети свободно пользуются речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств, в игровом взаимодействии используют разнообразные ролевые высказывания.

Для успешного решения художественно – эстетического развития дошкольников важным условием является сотрудничество воспитателей и

Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк





родителей. Воспитатели помогли родителям восполнить пробел в знаниях художественно – эстетического развития детей, педагогами оказывалась помощь в выявлении и дальнейшем развитии индивидуальных творческих способностей их детей.

Были проведены консультации для родителей разработанные педагогами, по художественно-эстетическому развитию дошкольников: «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»; «Музыкальное воспитание дошкольников»; «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»; «Художественно-эстетическое воспитание детей»; «Роль фольклора в развитии детей»; «Нетрадиционная техника лепки - пластилинография»; «Развивайте своих детей»; «Нетрадиционные техники рисования»; «Художественно-эстетическое развитие детей»; «Как развивать творческие способности»; «Как развивать творческие способности дошкольников»; «Нетрадиционные техники рисования»; «Рисуем вместе с ребенком».

В ходе работы выявлено, что систематическая работа с родителями благотворно влияет на творческое развитие дошкольников.

Глубокие преобразования, происходящие в современном обществе, приводят к изменениям в сфере дошкольного образования, предъявляются новые требования к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. На первое место выходит развитие любознательной, активной, творческой личности, способной к принятию собственных решений, саморазвитию и самосовершенствованию. Достижение данной цели невозможно при несформированности у детей познавательной активности, которая является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Познавательная активность выражается в потребности исследовать окружающий мир.

Были проведены консультации для родителей, разработанные педагогами МБДОУ: «Исследуйте, экспериментируйте, развивайте!»; «Эксперименты с детьми в домашних условиях»; «Консультация для родителей по экспериментируйте с водой»; «Лаборатория любознайки»; «Играем вместе» (Игры с песком); «Магнит – это интересно!»; «Игры с песком, или Песочная

Согласно оригиналу Заведующий Т. Л. Сеньк



терапия»; «Вода в жизни ребёнка»; «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в домашних условиях»; «Учите ребёнка наблюдать»; «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»; «Экспериментируйте с детьми дома».

Благодаря проведённой работе, дети участвовали в исследовательской и творческой деятельности. У детей сформировались элементарные представления об эволюции Земли, об истории человечества через знакомство с произведениями искусства. Развивается интерес к родному краю, умение обобщать и систематизировать представления о временах года, умения передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

3. Результаты работы:

Дошкольное образование на современном этапе направлено на дальнейшее достижение целей и решение заданий относительно обновления системы дошкольного воспитания, которые определены в Конституции ДНР, Законе РФ «Об образовании», «Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении», Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования, воспитательно-образовательной программе для детей дошкольного возраста «Донбасс - мой край родной».

В своей деятельности дошкольное учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса. Для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, для раскрытия возрастных возможностей и способностей каждой личности в учреждении проводится работа в очном и дистанционном режиме, созданы группы в ТЕЛЕГРАМ канале, в ВК, в СФЕРУМ.

В учреждении постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. Педагогами
Согласно оригиналу Заведующий Т. Л. Сеньк Сеньк



подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки, презентации, видео с мастер-классами, для очного и дистанционного формата воспитательного процесса.

Проводились консультации для родителей, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни:

- Консультация «Мы растем сильными и здоровыми» (сентябрь 2023),
- Беседа «Режим дня» (октябрь 2023)
- Консультация «Подвижные игры» (ноябрь 2023),
- Беседа «Культурно-гигиенические навыки» (декабрь 2023),
- Консультация «ЗОЖ в повседневной жизни» (январь 2024),
- Консультация «Витамины, правильное питание» (февраль 2024),
- Консультация «Профилактика простудных заболеваний» (март 2024),
- Консультация «Двигательная активность детей» (апрель 2024),
- Консультация «Берегись, клещи» (май 2024).

Мероприятия способствовали созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являясь эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Воспитателями были подготовлены подборки консультаций о здоровом питании, о профилактике простудных заболеваний: «Здоровое питание – здоровый ребенок», «Организация здорового питания дома», «Движение – основа здоровья», «Зимняя прогулка» и т.д.

Для улучшения организации и проведения оздоровительной работы в МБДОУ с педагогическим коллективом были проведены консультации: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности», «Использование здоровьесберегающих технологий для развития ребенка».

Для укрепления физического и психического здоровья детей педагогический коллектив уделял внимание созданию целостной системы здоровьесбережения детей и организации двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк



Основная цель, которую ставил перед собой коллектив МБДОУ - это сохранение, укрепление здоровья детей, улучшение их двигательных навыков с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, воспитателей, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

В процессе воспитательно-образовательной работы, воспитатели решали следующие задачи:

- создать совместно с родителями условия для физического благополучия детей;
- совместно с родителями формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строилось на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и Министерства здравоохранения ДНР, а также рекомендаций и приказов управления здравоохранения и управления образования администрации города Макеевки. Контроль состояния здоровья детей осуществлялся по таким направлениям:

- советы родителям по организации питания детей;
- консультации по соблюдению санитарно-гигиенических правил;
- консультации по оздоровительной системе с детьми.

Проводилась санитарно – просветительская работа среди работников и родителей детского сада. Для участников воспитательно-образовательного образовательного процесса проводились консультации медико-просветительской направленности старшей медицинской сестрой Яценко Н.А.: 14.09.2023 «Пищевые отравления», 12.10.2023 «Порядок деятельности учреждения в период повышенной готовности, санитарные нормы и правила», 10.11.2023 «Ветряная оспа: клиника, осложнения, лечение, профилактика», 22.12.2023 «Остерегайтесь обморожения», 26.01.2024 «Профилактика и первая помощь зимнего травматизма», 10.02.2024 «Личная гигиена детей и сотрудников», 15.03.2024 «Ядовитые ягоды, грибы, растения. Профилактика отравлений», 21.04.2024 «Осторожно, клещи. Первая помощь при укусе пчел,

Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк





ос», 13.05 2024 «Детский травматизм в летний период», оформлялись информационные стенды и уголки здоровья.

Распределение детей по группам здоровья в 2023-2024 учебном году

группы	I группа	II группа	III группа	основная	подготовительная
Ясли	22	3	1	25	1
Дошкольный	115	33	16	148	16

возраст

Для того, чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Работа, проводимая в этом направлении, дала положительный результат, поэтому целесообразно продолжить ее в следующем 2024 – 2025 учебном году, взять под усиленный контроль работу по закаливанию и здоровьесбережению. Педагогами МБДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Проанализировав вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по оздоровлению детей в 2023 – 2024 учебном году была проведена на достаточном уровне.

Педагоги применяют различные методы, приёмы, средства, которые улучшают показатели усвоения детьми программы. Образовательная работа в МБДОУ организована на достаточном уровне и соответствует требованиям программы «ФОР ДО».

Исходя из полученных результатов рекомендовано: педагогам МБДОУ продолжать вести образовательную работу с детьми направленную на повышение художественно-эстетического уровня у детей дошкольного

Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк



возраста, создавать необходимые условия для всестороннего развития личности ребёнка, использовать индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Особое внимание уделить взаимодействию с родителями воспитанников: консультативная работа, индивидуальная. Использовать в своей работе новые технологии обучения детей, чтобы сделать образовательный процесс более качественным и интересным для детей.

Повышению профессиональной компетентности, квалификации педагогов, выработке ими собственных позиций по важным образовательным проблемам современности способствовали запланированные различные формы методической работы.

В ноябре 2023 года проведен семинар-практикум «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОУ».

Цель: приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям через создание мини-музея;

Создание благоприятных условий для самореализации детей, их интеллектуальных способностей и интересов в области краеведения.

В декабре 2023 г. проведен семинар-практикум «Технология проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников согласно ФОП ДО»

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии согласно ФОП ДО, установить тесное сотрудничество между педагогами групп.

В течение учебного года проведены следующие **консультации для педагогов:**

- «Совместная деятельность педагога с детьми с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО» (сентябрь) – старший воспитатель Лукиянова Л.А;
- «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ» - (сентябрь) – воспитатель Скрыпник Р.И;
- «Музейная педагогика в условиях дошкольного учреждения» (октябрь) воспитатель Кузнецова И.В.

Согласно оригиналу  Заведующий Т. Л. Сеньк 

- «Народная кукла как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (ноябрь) – воспитатель Москалева Е.И
- «Использование музейной педагогики как инновационной технологии в создании развивающей среды ДООУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» (ноябрь) – воспитатель Трошина Н.Н.
- «Экологический подход в познавательно-исследовательской деятельности» (декабрь) -воспитатель Голубничая А.М.
- «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования элементарных экологических представлений у дошкольников» (январь) -воспитатель Воробьева О.М.
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность» (февраль) -воспитатель Соменко Н.А.
- «Новые подходы взаимодействия с семьей воспитанников ДООУ в рамках ФГОС и ФОП ДО» (март)-воспитатель Лозина О.О.
- «Активные формы и методы в работе ДООУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО» -(апрель)-воспитатель Деева С.Н.
- «Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников» (май) – Попова Л.И.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании.

Самообразование педагогов МБДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является совершенствование его работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

Выводы: проанализировав результаты работы по самообразованию

педагогических работников, результативность участия в конкурсах можно

Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк





сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с кадрами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

4. Планирование годовых задач МБДОУ

Анализ работы МБДОУ дает возможность сделать вывод: педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно - образовательного процесса. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБДОУ на 2023-2024 учебный год, считать выполненными.

Проанализировав работу коллектива за прошедший учебный год, определив приоритетные направления работы коллектива с учетом выявленных недостатков, ориентируясь на современные требования Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (МОН ДНР 19.10.2021. № 128), «ФОП ДО» педагогический коллектив ставит перед собой следующую цель 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк



ЗАДАЧИ:

1. Формировать основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в целях приобщения к истории, быту, культуре, традициям Донецкого края.
2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через продуктивные виды деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Осуществлять работу по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников и основ безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении и семье.



Согласно оригиналу

Заведующий Т. Л. Сеньк

Сеньк